

Köln- Niehl, der 02. September

Wir entdecken Niehl. Dabei werden wir stets von unserem roten Faden begleitet. Er hilft uns, auf dem richtigen Weg zu bleiben und uns auf besondere Dinge aufmerksam zu machen. Heute führt er uns zu einer großen Mauer am Fordgelände. In kleinen Gedichten und Geschichten erzählen uns die Kinder, was ihnen begegnet.

Eine große Mauer

1

Wenn ich auf der Mauer liege, fühle ich mich, als würde ich im Himmel liegen. Dann spuckt mich die Mauer an. Sie wird immer größer und ich stehe als Zwerg daneben. Neben der Mauer ist ein großes Fordschild. Da sitzen viele Vögel drauf. Aus der Mauer kommen viele Blumen. Eine bunte Mauer. Eine tolle Mauer. Es ist wunderschön hier.

2

Im Schaukasten von Ford sieht man das Grundwasser vom Rhein.
P.S.: Der Rhein ist cool.

Lotti, Klasse 4 b

1

Wir gehen durch die Niehler Straßen
hin und her
und lernen jeden Tag
etwas mehr.

Wir basteln und wir malen,
gehen quer durch Niehl,

ja wir erforschen ziemlich viel.

Wir sind Niehler, echte Niehler
und wir gehen durch die Niehler Straßen,
durch die Gassen.

Wir sind im Projekt „Hier“
und wir lernen mit mir.

2

Springspinnen, die Mauerspinnen
springen auf die Mauer.

Ein Schneckenhaus
das steht und liegt
und liegt und steht.

Sophie , Klasse 4a

Eine Mauer

Sie hat graue Steine.
Die Mauer ist sehr groß.
Ein großer Bogen.

Wenn ich auf der Mauer bin,
habe ich das Gefühl,
als ob ich fliege.

Tausend Vögel sitzen auf dem Fordschild.

Fenja Klasse 4a

So schief und hart,
viele Blumen
so hoch.

Vögle fliegen
auf die Mauer.

Die Mauer ist wellig,
so schön,
um zu schmuse.

Mina, Klasse 4a

1

Wir sind im Projekt „Hier“
und ihr lernt mit mir.

Wir gehen gelassen
durch die Niehler Gassen.

Der rote Faden rollt
und tollt
durch das schöne Niehl.

Es springt und klingt
der rote Faden gelassen
durch die Niehler Gassen.

Dieses Buch

ist ein Tuch
für Gedichte.

Man schreibt keck
und schnell
in dieses Buch,
sonst ist das Gedicht
wieder weg.

2

Mauerspinne,
Springspinne,
Vögel aus ganz Niehl.

Finja, Klasse 3b

Mauer

Sie ist hoch.
Sie hat die Farbe grau.
Sie ist hart.
An der Mauer wachsen Brennnesseln.
Die Mauer spuckt mich an.
Sie ist wellig.
Die Vögel aus Niehl fliegen auf die Mauer.

Amine, Klasse 4a

1

Wir gehen in den Niehler Straßen

hin und her
und wir lernen jeden Tag viel mehr.

2

Die Straßen von Niehl

Die Straßen in Niehl
sind manchmal klein
manchmal groß
wir sind mitten in Niehl
wir sind famos.

3

Der rote Faden

Die Wolle
verfolgt Trolle.
Luftschlangenspray.
Fliederlieder.
Versorgungsschacht.

4

Das große Geheimnis

Das Geheimnis von den Fliederliedern
Das Lied vom Flieder
Flieder flattert hin und her.
Es brummt und summt
vor den Steinen

leis und laut
es säuselt
nur ein kleiner Sturm.

Alina, Klasse 4a

Die Tauben fliegen herum, der Wind ist feucht.
In der Mauer ist Wolle, neben der Wolle steht das *Hierschild*.
Die Mauer ist ein Kunstwerk.
Auf einmal regnet es, auf einmal wird es windig.

Noah, Klasse 4a

Köln- Niehl, der 16. September

Wir bleiben in der Klasse. Ich lese eine kurze Mauer- Geschichte, die ich geschrieben habe. Die Kinder greifen einzelne Worte heraus. Wir sammeln die Worte und schreiben sie an die Tafel. DAUERRAUSCHEN, GEHEIMNIS, STEIN, ...

(weitere Worte einsetzen)

Aus diesen verschiedenen Worten entstehen nun Geschichten...

Tausend Vögel sind auf der Mauer. Ein Dauerrauschen ist zu hören. Das stört die Mauer, aber es ist schön, wenn ein Vogel darauf sitzt. Ganz in der Nähe gibt es ein *Ford*- Schild. Darauf fliegen auch Vögel. Wenn nun ein Mensch zur Mauer kommt, sieht es so aus, als ob die Mauer lache.

Amine, Klasse 4a

Stein

Bei der Mauer gibt sehr viele Steine. Das sind harte und schiefe Steine. Sie sind grau, schwarz, braun. Hasen und Kaninchen hüpfen vor der Mauer. Die Vögel zwitschern laut.

Mina, Klasse 4a

Eine tolle Mauer

Ich sitze vor der Mauer. Sie ist riesig und ich bin ganz klein davor. Ich frage die Mauer, ob sie manchmal über Flüsse und Berge springt. Aber die Mauer sagt nichts. Ich denke, die Mauer hat ein riesengroßes Geheimnis. Ich setze mich auf eine Bank und lausche den ganzen Tag. Aber ich höre nur Autos. Manchmal höre ich auch den Rhein. Aber dafür muss es richtig leise sein.

Abends gehe ich dann wieder nach Hause. Da sage ich der Mauer „tschüss“.

Lotti, Klasse 4b

Köln- Niehl, der 21. Oktober

Heute schreiben die Kinder zu den Fotos, die bereits entwickelt sind. Da zeigt sich die Mauer in ihrer Vielseitigkeit. Die Geschichten und Gedichte spiegeln wider, was die Kinder unterwegs erleben und wahrnehmen...

Spinnenmauer

Spinnenfaden.

Am Himmel gibt es nichts zu schauen.

Die Mauer ist so kunterbunt.
Da freut sich der Pinsel gut gelaunt.

Asude, Klasse3b

Die Mauer ist sooo groß! Wenn ich fliegen könnte, dann würde ich hinauffliegen. Ach, wäre das schön, wenn ich nur ein Vogel sein könnte.

Sophie Jaegers, Klasse 4a

Wolke

Blauer Himmel,
die Wolken sind weiß,
die fliegen überall hin.
Wenn es regnet,
werden sie grau.
Wenn es Abend wird,
kann man sie nicht mehr sehen.

Alina, Klasse 4a